

KLIMATILPASNINGER PÅ LINDEBJERGSKOLEN

Af: Signe Gernaey, Alma Ilsøe og Silje Bjerre



10 kilometer nordøst for Roskilde ligger Klimaskolen Lindebjergskolen. Lindebjergskolen er en lille tosporet skole med knap 400 elever, som har sat et ekstra fokus på klimatilpasning og en bredere indlæring inden for klimaet og dets forandringer.

Lindebjergskolen blev officielt klimaskole i november 2011 på et stormøde hvor bl.a. daværende fødevareminister, Mette Gjerskov, Roskilde Kommunes tidligere borgmester, Joy Mogensen, samt 400 – 500 forældre, elever, lærere og andre interesserede deltog.

Da Lindebjergskolen blev en klimaskole, var målet, at skolens elever skulle blive de bedste til at tackle de udfordringer, vi står overfor i forhold til klimaforandringer - både inden for energi, håndtering af regnvand, transport og mad. Nogle af skolens mål og fokuspunkter er:

- Vi skal håndtere regnvand på egen grund.
- Vi skal være selvforsynende med el og varme.
- Vi skal visualisere forbruget af el, vand og varme.
- Vi skal skabe læring om sundhed og klimarigtig mad.
- Vi skal, hvis muligt, indtænke bæredygtig transport.



Konkrete klimatiltag på Lindebjergskolen

Rundt omkring på Lindebjergskolen har vi indført nogle forskellige klimatiltag. På skolen har vi bl.a. installeret vandrender, der fører hen til vores LAR-anlæg (lokal anvendelse af regnvand), solceller på tagene, ressourceplads, et Vild Naturligvis- område, skraldeopsamling på skolens arealer én gang månedligt og 90-100 % økologisk kantine. Skolens klimaspecialiserede lærer, Thomas Thingstrup, har igennem flere år uddannet dygtige elever på skolen til at vise rundt på skolens klimarute, hvor man kommer rundt og ser skolens forskellige klimatilpasningstiltag. Denne klimarute er blevet fremvist af skolens elever for både Roskilde Kommunes nuværende borgmester, Thomas Breddam, samt Trekroner skolens lærere fra både indskoling, mellemtrin og udskoling.

Skolens klimatiltag hjælper os med at opholde vores førnævnte fokuspunkter. Vores LAR-anlæg gør, at vi selv håndterer regnvandet på skolens egen grund. Anlægget fører via vandrender ud til den såkaldte multibane, som både fungerer som en sjov legeplads og regnvandsafleder, idet vandet løber ned i en faskine under legepladsen. Via vores kantine og undervisning i madkundskab, lærer vi elever hvad sund og klimarigtig mad er, samtidig med at vi kan nyde den.

Uddannelse af klimaelever

Vores klimaspecialiserede lærer, Thomas Thingstrup, fortæller, at vi på Lindebjergskolen har udarbejdet en særlig klimahåndbog. I denne er det beskrevet, hvilke klima-emner elever fra 0. til 9. klasse skal lære om og arbejde med i løbet af skolegangen. Det gør, at vi på skolen har en rettesnor for, hvordan vi uddanner vores klimaelever bedst muligt. Derudover bliver nogle elever uddannet bredere inden for klimaet da der hvert år er en håndfuld frivillige elever fra 7. årgang der bliver uddannet specielt til klimaruterundvisere.

På Lindebjergskolen har vi hvert år en emneuge, der bliver kaldt klimaugen. I klimaugen arbejder alle på skolen med et overordnet tema inden for klima. Det kunne f.eks. være vand, tørke, madspild eller affaldshåndtering. En rigtig god ting ved klimaugen er, at vi på årgangene sammen går i dybden med et tema, og kan vise produktet til hinanden.

Som elever på Lindebjergskolen får vi generelt en bred forståelse for klima, miljø og bæredygtighed. Helt fra 0. klasse arbejder vi med klima, og alle almene fag har en klimavinkel.

Jacob Cordtz, tidligere elev på Lindebjergskolen, fortæller:

"I samfundsfag har vi haft et ekstra fokus på klimapolitik, og hvad man på internationalt plan

gør sammen og hver for sig mod klimaforandringerne. Vi får altså klima serveret som en del af vores hverdag”.

Borgerinddragelse og initiativer

En måde hvorpå vi på skolen inddrager borgerne, er ved at lave rundvisninger og henvisninger til vores klimarute. På klimaruten er der skilte med QR-koder, så man selv kan tage en tur rundt og se, hvilke klimatiltag vi har på Lindebjergskolen. Vi vil derudover rigtig gerne samarbejde med de lokale omkring skolen.

Forleden besøgte vi i 8.a det lokale agurkegartneri og hørte om, hvordan dette erhverv forholder sig til klimaet. Vi var på besøg i forbindelse med et naturfagligt emne om vertikalt landbrug, som måske er fremtidens nye klimarigtige landbrug. Skolen har også haft et samarbejde med DTU Risø, som har lavet et undervisningsforløb omkring vindmøller og skolens CO₂-udslip, dette forløb foregår i 9. klasse. Løbende har vi også kontakt til Ågerup og omegns landsbyrådsformand, Jens Pedersen, som vi også samarbejder med.

Lindebjergskolen giver derved muligheder for borgerinddragelse og har et bredt samarbejde med lokalsamfundet.

Økonomisk støtte til Klimaskolen

Som klimaskole modtager vi ikke mere støtte fra kommunen end andre folkeskoler. Dog har kommunen lavet nogle klimapuljer, som vi som klimaskole aktivt har valgt at søge. Vi modtog derved en stor del af puljerne, hvilket vi er meget taknemmelige for. I bund og grund er vi en helt almindelig skole, som har de samme midler til rådighed som alle andre skoler.

Dog er private fonde, som støtter klimatiltag, noget af det vi har benyttet os af, for at få råd til at anlægge forskellige klimatiltag, såsom vores LAR-anlæg, på Lindebjergskolen.

Når vi samarbejder med disse private klimafonde, er det faktisk ofte et krav, at vi skal samarbejde med lokalområdet, og at det skal være til gavn for mere end bare skolen. Ligesom klimaruten også er til fri benyttelse for de lokale og andre nysgerrige.

Samarbejdet mellem kommunen og Klimaskolen

Det er rigtig godt. Hvis vi har et ønske om at indføre et nyt klimatiltag eller andet på Klimaskolen, vil kommunen rigtig gerne snakke med os og hjælpe til. De bliver faktisk rigtig glade, når vi kommer med en ny ide.

Det er det samme med lokalområdet, de har også lært os at kende, da vi jo har eksisteret som klimaskole i en del år efterhånden.



om os

Vi er, Alma, Signe og Silje, som efter sommerferien 2022 går i 9.A på Lindebjergskolen. Vi har selvfølgelig almen undervisning med en klimavinkel på faget, og derudover har vi været igennem et forløb med vores naturfaglige lærer, Thomas Thingstrup, hvor vi er blevet udannet som klimaundervisere. Vi har også haft forskellige gæster ude på Klimaruten og arbejdet med emner for at få en bredere viden inden for klimaet.



Artiklen er skrevet og tilrettelagt af:
Signe Gernaey, Alma Ilsøe og Silje Bjerre,
elever på Lindebjergskolen, 8.A.